



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 22



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (31/08 A 06/09/2020)



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



**VAMOS CUIDAR UNS DOS OUTROS!**

NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

## ATIVIDADE:



### APRENDENDO COM OS ERROS

**O MESTRE CONDUZ SEU APRENDIZ PELA FLORESTA. EMBORA MAIS VELHO CAMINHASSE COM IGUALDADE, ENQUANTO SEU APRENDIZ ESCORREGA E CAI A TODO INSTANTE.**

**O APRENDIZ BLASFEMA, LEVANTA-SE E COSPE NO CHÃO TRAIÇOEIRO E CONTINUA A ACOMPANHAR SEU MESTRE.**

**DEPOIS DE LONGA CAMINHADA, CHEGARAM A UM LUGAR SAGRADO. SEM PARAR, O MESTRE DÁ MEIA VOLTA E COMEÇA A VIAGEM DE VOLTA.**

**- VOCÊ NÃO ME ENSINOU NADA HOJE - DIZ O APRENDIZ, LEVANDO MAIS UM TOMBO.**

**- ENSINEI SIM, MAS VOCÊ PARECE QUE NÃO APRENDE - RESPONDEU O MESTRE - ESTOU TENTANDO TE ENSINAR COMO SE LIDA COM OS ERROS DA VIDA.**

**- E COMO LIDAR COM ELES?**

**- COMO DEVERIA LIDAR COM SEUS TOMBOS - RESPONDEU O MESTRE - EM VEZ DE FICAR AMALDIÇOANDO O LUGAR ONDE CAIU, DEVA PROCURAR AQUILO QUE O FEZ ESCORREGAR.**

**Link:** <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-aprendendo-com-os-erros-5o-ou-6o-ano/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

---

---

QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESTA PARÁBOLA?

---

---

QUAL A REAÇÃO DO APRENDIZ QUANDO CAI?

---

---

---

NA SUA OPINIÃO, O QUE O MESTRE ESTAVA QUERENDO ENSINAR AO MENINO?

---

---

---

---

---

QUAL A MENSAGEM QUE A PARÁBOLA QUER ENSINAR?

---

---

---

---

---

---

---

**LINK:** <http://paxprofundis.org/livros/parabolas/parabolas.html>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## BRINCADEIRA

## DESCUBRA A PARÁBOLA!

# DESCUBRA AS PARÁBOLAS



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

NESTE LINK, VOCÊ ENCONTRARÁ VÁRIAS PARÁBOLAS:

<https://br.pinterest.com/elzimarcavalcan/par%C3%A1bolas/>

<http://paxprofundis.org/livros/parabolas/parabolas.html>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)**

ATIVIDADE:

**SABEMOS QUE ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DELICADO, POIS OS CUIDADOS PARA EVITAR O CONTÁGIO PELO COVID 19 DEVEM CONTINUAR. VEJA ALGUMAS DICAS DE COMO PODEMOS AMENIZAR O ISOLAMENTO SOCIAL.**



### REAÇÕES EMOCIONAIS EM SITUAÇÕES DE ESTRESSE INTENSO E PROLONGADO

É provável que você e muitos de seus colegas estejam se sentindo sob pressão. O estresse e os sentimentos associados a ele não indicam em absoluto que você seja fraco ou não seja capaz de fazer seu trabalho.

Durante esse período, cuidar da saúde mental e do bem-estar psicossocial é tão importante quanto cuidar da saúde física.

Você não está participando de uma corrida de velocidade, mas de uma maratona que requer muita resistência e autocuidado permanente.

## RECOMENDAÇÕES DE AUTOCUIDADO



### 1. CUIDE DAS NECESSIDADES BÁSICAS

- Mantenha uma alimentação saudável, balanceada e regular.
- Mantenha-se hidratado. Beba água com frequência.
- Evite bebidas açucaradas e alimentos calóricos de baixo valor nutritivo.
- Durma no mínimo 8 horas para se recuperar da jornada de trabalho.

*O descuido dessas necessidades básicas põe em risco sua saúde física e mental, bem como sua capacidade de atenção aos pacientes.*

### 2. DESCANSE

- Sempre que possível, dedique-se a atividades reconfortantes, divertidas e relaxantes, como brincadeiras com seus filhos, leitura, filmes, jogos de mesa e conversas sobre assuntos cotidianos que não a pandemia.
- No trabalho, faça pausas ativas com a maior frequência possível.
- Evite o consumo de álcool, tabaco e outras drogas.

*Compreenda que o descanso adequado redundará em melhor atenção aos pacientes.*

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# COVID-19

#COVID19 #EUPROSPERO

OS JOVENS **TAMBÉM ESTÃO EM RISCO** DE CONTRAIR A COVID-19 E ESPALHAR O NOVO CORONAVÍRUS\*

## 10 DICAS PARA SE PROTEGER E PROTEGER OUTRAS PESSOAS NÃO COLOQUE SUA VIDA EM RISCO



O distanciamento físico **pode te ajudar a se proteger** da COVID-19. Fique em casa com sua família se assim for solicitado; reúna-se virtualmente com amigos e outras pessoas que você ama.



**Lave bem as mãos** com água e sabão ou higienizador à base de álcool.



**Desinfete as superfícies** que você toca com frequência, como celulares, computadores e maçanetas.



A pandemia de COVID-19 está sendo **um momento estressante para todas** as pessoas, incluindo as jovens. Mantenha-se conectado com seus amigos e familiares por mensagens ou chamadas de vídeo.



Limite o tempo navegando em redes sociais ou assistindo ao noticiário. **Evite boatos e desinformação** acessando notícias de fontes confiáveis.



**Exercite-se** ou **medite** em casa.



**Mantenha uma rotina familiar** – seguindo o distanciamento físico – para **se sentir mais calmo(a) e no controle**.



Se precisar de ajuda ou se sentir triste ou estressado(a), **fale com uma pessoa adulta ou profissional de confiança**.



Não saia de casa se estiver doente. **Siga as orientações das autoridades de saúde** sobre como entrar em contato com os serviços caso precise de atenção médica.



**Ouçe as autoridades locais** para obter outros conselhos e instruções sobre como se manter seguro(a) e saudável.

\*Os jovens também estão em risco de doença grave, hospitalização e morte por COVID-19 e podem espalhar o novo coronavírus para pessoas com maior risco de desenvolver a forma grave da doença e morte.



**OPAS**



Organização  
Pan-Americana  
da Saúde



Organização  
Mundial da Saúde  
Américas

**INFORME-SE. PREPARE-SE. AJA.**  
www.paho.org/coronavirus

INFORMAÇÕES RETIRADAS DO SITE: [HTTPS://WWW.PAHO.ORG/PT/COVID-19-MATERIAIS-COMUNICACAO#ATIVIDADE](https://www.paho.org/pt/covid-19-materiais-comunicacao#atividade)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### CAÇA PALAVRAS

1. DEVEMOS MANTER UMA \_\_\_\_\_,  
BALANCEADA E REGULAR.
2. FAZER ATIVIDADES \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.
3. EVITAR BEBIDAS \_\_\_\_\_.
4. BEBER \_\_\_\_\_ COM FREQUÊNCIA.
5. PODEMOS: \_\_\_\_\_, ASSISTIR \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, CONVERSAR  
ASSUNTOS \_\_\_\_\_ QUE NÃO SEJA SOBRE A  
PANDEMIA.
6. LAVAR AS MÃOS COM \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_. USAR  
\_\_\_\_\_.

A	C	A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	A	O
T	D	I	V	E	R	T	I	D	A	B	G	S
R	E	L	A	X	A	N	T	E	L	S	U	E
C	O	T	I	D	I	A	N	O	S	M	A	M
R	A	Ç	U	C	A	R	A	D	A	S	V	L
E	X	A	G	U	A	S	A	B	A	O	R	I
L	F	G	G	B	R	I	C	A	R	H	K	F
E	T	N	A	T	R	O	F	N	O	C	E	R
A	L	C	O	O	L	E	M	G	E	L	Q	Y



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: O TEXTO DA ATIVIDADE 02 É UM INFORMATIVO, VOCÊ SABE O QUE É?  
NESTE LINK VOCÊ IRÁ APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE GÊNERO  
TEXTUAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=8n3qgdWljfQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MU8cXyP1FdY>

JUCA, VOCÊ SABE  
O QUE É UM TEXTO  
INFORMATIVO?



NÃO SEI, VAMOS  
PERGUNTAR PRA  
PROFESSORA!



O QUE É UM TEXTO  
INFORMATIVO?

O TEXTO INFORMATIVO É  
UM TIPO TEXTUAL QUE TEM  
O OBJETIVO DE INFORMAR E  
ESCLARECER A UM LEITOR,  
UM OUVINTE OU AINDA UM  
CONJUNTO DE PESSOAS  
SOBRE UM DETERMINADO  
ASSUNTO OU TEMA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**BRINCADEIRA:**

**JOGOS**

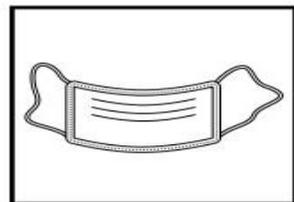
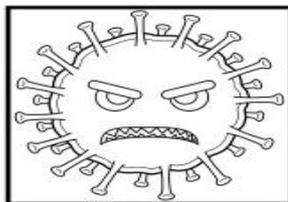
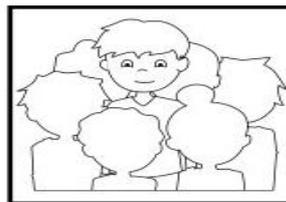
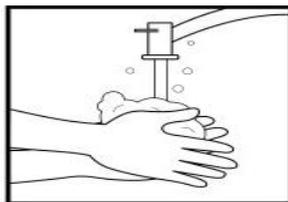
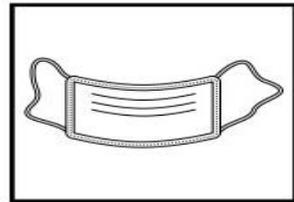
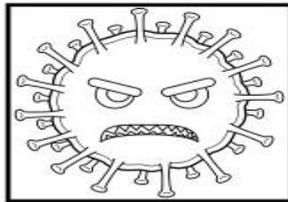
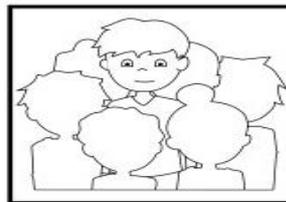
**ONLINE**

**CORONA**

**VÍRUS**

<http://www.escolagames.com.br/JOGOS/PREVENCAOCORONAVIRUS/?DEVICETYPE=COMPUTER>

# Jogo da memória





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO A PARTILHA DE UMA QUANTIDADE EM DUAS PARTES DESIGUAIS, TAIS COMO DIVIDIR UMA QUANTIDADE EM DUAS PARTES, DE MODO QUE UMA SEJA O DOBRO DA OUTRA, COM COMPREENSÃO DA IDEIA DE RAZÃO ENTRE AS PARTES E DELAS COM O TODO. (EF05MA13)

## ATIVIDADE:

JULIA E DANIEL ESTAVAM VENDENDO BOLO NA ESCOLA, NA FESTA DA PRIMAVERA, CADA PEDAÇO DE BOLO CUSTAVA R\$ 2,00. OS DOIS ARRECADARAM JUNTOS UM TOTAL DE R\$ 60,00. PORÉM DANIEL VENDEU O DOBRO DE BOLOS QUE JÚLIA VENDEU.



A- QUANTOS PEDAÇOS DE BOLO ELES VENDERAM JUNTOS?

- 20
- 30
- 40
- 50

B- DANIEL ARECADOU QUANTO EM DINHEIRO?

- R\$ 20,00
- R\$ 30,00
- R\$ 40,00
- R\$ 50,00

C- JULIA VENDEU QUANTOS PEDAÇOS DE BOLO?

- 10
- 20
- 30
- 40



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL O VALOR QUE JULIA ARRECADOU?

- R\$ 10,00
- R\$ 20,00
- R\$ 30,00
- R\$ 40,00

D- E DANIEL VENDEU QUANTOS PEDAÇOS DE BOLO?

- 5
- 10
- 15
- 20

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=M9rfDXVVAxc>

**BRINCADEIRAS:** <https://www.ictgames.com/mobilePage/archeryDoubles/index.html>

• **MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)**

ATIVIDADE:

O DETETIVE PRECISA ENCONTRAR AS OPERAÇÕES QUE LEVAM AOS RESULTADOS QUE ESTÁ EMBAIXO. É SUA VEZ DE AJUDÁ-LO.

 x  <b>56</b>	 x  <b>72</b>	 :  <b>6</b>
 :  <b>8</b>	 x  <b>45</b>	 :  <b>4</b>
 x  <b>32</b>	 x  <b>24</b>	 :  <b>3</b>
 :  <b>2</b>	 x  <b>81</b>	 :  <b>5</b>
 x  <b>14</b>	 x  <b>60</b>	 :  <b>7</b>



LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY\\_dls](https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls)

[https://www.youtube.com/watch?v=a1\\_OFOABwsA](https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA)

BRINCADEIRAS: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/memoria-tabuada.html>

<https://www.cokitos.pt/desafio-da-divisao/play/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR TECNOLOGIAS QUE SÃO UTILIZADAS PARA FACILITAR AS ATIVIDADES DO COTIDIANO (COMER, ESTUDAR, CONVERSAR, BRINCAR, DESLOCAR-SE E OUTRAS) RELACIONANDO-AS COM O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO. (PR.EF05CI.N.5.07)

## ATIVIDADE:

NO NOSSO DIA A DIA USAMOS VÁRIAS TECNOLOGIAS PARA FACILITAR NOSSAS VIDAS, ESCOLHA ALGUMAS E DESENHE-AS ABAIXO E TAMBÉM DESCREVA COMO ELA FACILITA SEU DIA A DIA.



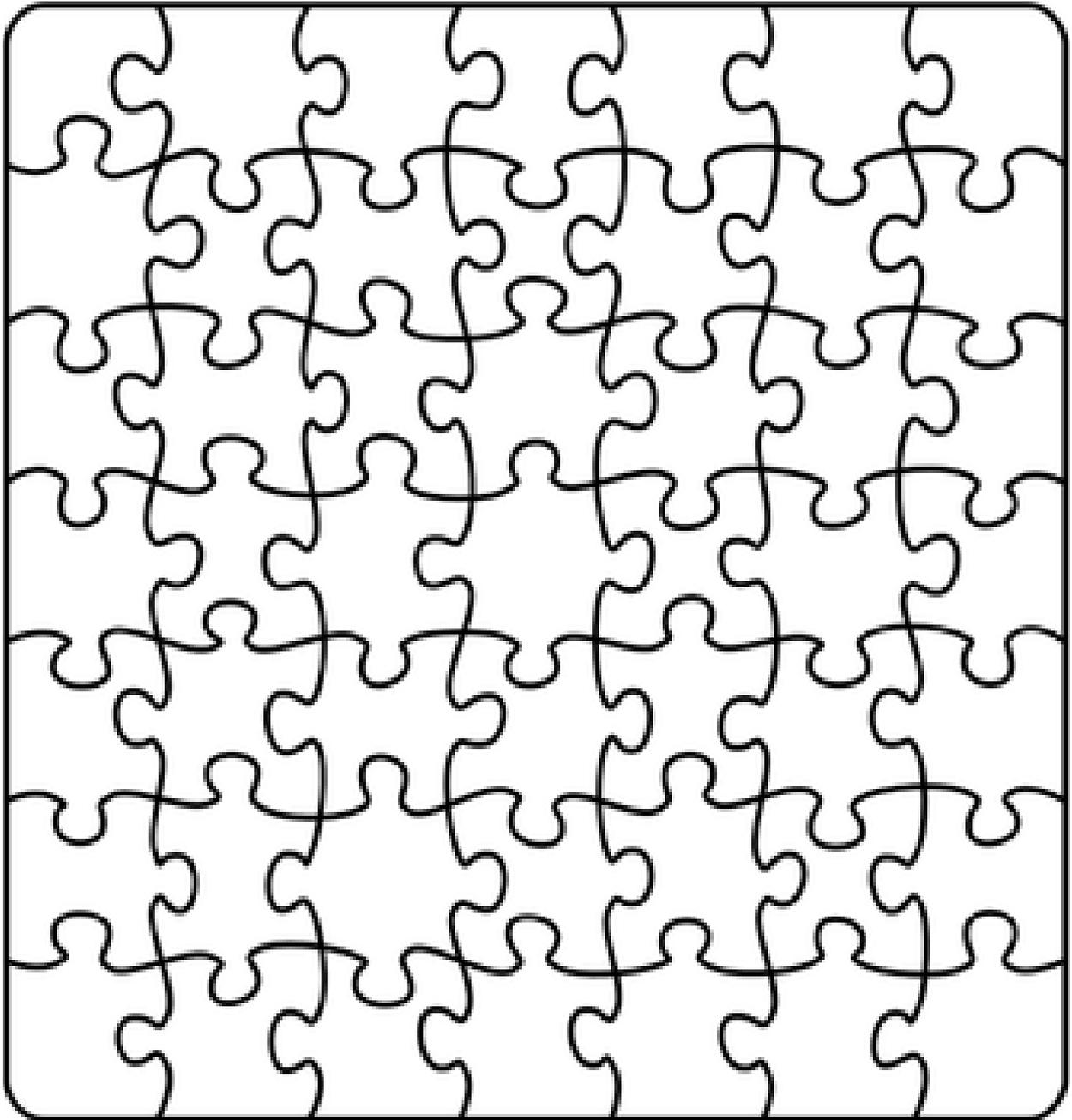


LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3ZM65Y3Cjnw>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**BRINCADEIRAS:** HOJE VOCÊ MESMO MONTARÁ SEU QUEBRA CABEÇA, ESCOLHA UMA TECNOLOGIA, VOCÊ IRÁ DESENHAR E COLORIR ELA ABAIXO. APÓS É SO RECORTAR, EMBARALHAR E TENTAR MONTAR.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

## ATIVIDADES

ESTAMOS CONHECENDO AO LONGO DOS NOSSOS CADERNOS, SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL, OS IMIGRANTES, A CULTURA DEIXADA POR NOSSO IMIGRANTES, TAMBÉM VIMOS SOBRE OS MOVIMENTOS QUE ALAVANCARAM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VEREMOS A PARTIR DESTE CADERNO AS REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS, QUE FOI UM MARCO NA HISTÓRIA BRASILEIRA



## A IDENTIDADE BRASILEIRA

### REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS AS REVOLTAS DO PERÍODO COLONIAL

BRASILEIRO SE DIVIDIRAM ENTRE INTERESSES NATIVISTAS E INTERESSES SEPARATISTAS. O BRASIL FOI COLONIZADO POR PORTUGAL A PARTIR DE 1500, MAS A EFETIVA EXPLORAÇÃO DO TERRITÓRIO NÃO COMEÇOU NO MESMO ANO. INICIALMENTE, OS PORTUGUESES APENAS EXTRAÍAM DAS TERRAS BRASILEIRAS O PAU-BRASIL QUE ERA TROCADO COM OS INDÍGENAS. NA FALTA DE METAIS PRECIOSOS, QUE DEMORARAM SER ENCONTRADOS, ESSE TIPO DE RELAÇÃO DE TROCA, CHAMADA ESCAMBO, PERMANECEU POR ALGUMAS DÉCADAS. A POSTURA DOS PORTUGUESES EM RELAÇÃO AO BRASIL SÓ SE ALTEROU QUANDO A AMEAÇA DE PERDER A NOVA TERRA E SEUS BENEFÍCIOS PARA OUTRAS NACIONALIDADES AUMENTOU.

**FONTE:** <https://www.infoescola.com/historia/revoltas-do-periodo-colonial-brasileiro/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

OS INTERESSES QUE MOVERAM AS REVOLTAS DO PERÍODO COLONIAL SÃO:

- ( ) AMIGOS E PARENTES.
- ( ) JAPONESES E ITALIANOS
- ( ) NATIVISTA E SEPARATISTA.

QUANDO COMEÇOU A COLONIZAÇÃO NO BRASIL?

- ( ) 1822
- ( ) 1503
- ( ) 1500

QUAL ERA O MATERIAL EXTRAÍDO DAS TERRAS BRASILEIRAS QUE SERVIAM COMO MOEDAS DE TROCA PARA OS INDÍGENAS?

- ( ) COBRE
- ( ) PAU BRASIL
- ( ) EUCALIPTO

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=jw5kyjBhCx8>

**BRINCADEIRA :** <https://www.sohistoria.com.br/jogos/quiz/>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- **ANALISAR TRANSFORMAÇÕES DE PAISAGENS NAS CIDADES, COMPARANDO SEQUÊNCIA DE FOTOGRAFIAS, FOTOGRAFIAS AÉREAS E IMAGENS DE SATÉLITE DE ÉPOCAS DIFERENTES. (EF05GE08)**

## ATIVIDADE:

NAS IMAGENS ABAIXO PODEMOS OBSERVAR DOIS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS EM DOIS DIFERENTES PERÍODOS.



VOCÊ CONHECE ESSES PONTOS TURÍSTICOS DA NOSSA CIDADE?

QUAIS SÃO OS PONTOS TURÍSTICOS ACIMA?



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAIS DIFERENÇAS VOCÊ PERCEBEU QUE OCORREU COM O PASSAR DOS ANOS?

---

---

---

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas>

**BRINCADEIRAS:** AGORA VOCÊ É UM ARTISTA E REPRODUZIRÁ AO LADO O RESTANTE DA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA QUE FALTA DA IMAGEM.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **COMBATENDO A DENGUE EM CASA**

A DENGUE É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS, O QUAL É TRANSMITIDO PELA PICADA DO MOSQUITO Aedes Aegypti. OS SINTOMAS COMUNS SÃO FEBRE, DORES NO CORPO, DOR DE CABEÇA E MANCHAS AVERMELHADAS PELO CORPO.

A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO É IMPEDIR A MULTIPLICAÇÃO DO MOSQUITO, EVITANDO ÁGUA PARADA NOS MEIOS EM QUE O MOSQUITO SE PROLIFERA.

CONFORME O VÍDEO ABAIXO INFORMADO NO LINK, IDENTIFIQUE E PINTE OS POSSÍVEIS CRIADOUROS DO MOSQUITO Aedes Aegypti:



**LINK EXPLICATIVO (desenho animado):**

SAI FORA DENGUE: [https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf\\_lp66w](https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_lp66w)

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.