



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 22



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (31/08 A 06/09/2020)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



VAMOS CUIDAR UNS DOS OUTROS!

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

ATIVIDADE:



APRENDENDO COM OS ERROS

O MESTRE CONDUZ SEU APRENDIZ PELA FLORESTA. EMBORA MAIS VELHO CAMINHASSE COM IGUALDADE, ENQUANTO SEU APRENDIZ ESCORREGA E CAI A TODO INSTANTE.

O APRENDIZ BLASFEMA, LEVANTA-SE E COSPE NO CHÃO TRAIÇOEIRO E CONTINUA A ACOMPANHAR SEU MESTRE.

DEPOIS DE LONGA CAMINHADA, CHEGARAM A UM LUGAR SAGRADO. SEM PARAR, O MESTRE DÁ MEIA VOLTA E COMEÇA A VIAGEM DE VOLTA.

– VOCÊ NÃO ME ENSINOU NADA HOJE – DIZ O APRENDIZ, LEVANDO MAIS UM TOMBO.

– ENSINEI SIM, MAS VOCÊ PARECE QUE NÃO APRENDE – RESPONDEU O MESTRE – ESTOU TENTANDO TE ENSINAR COMO SE LIDA COM OS ERROS DA VIDA.

– E COMO LIDAR COM ELES?

– COMO DEVERIA LIDAR COM SEUS TOMBOS – RESPONDEU O MESTRE – EM VEZ DE FICAR AMALDIÇOANDO O LUGAR ONDE CAIU, DEVA PROCURAR AQUILO QUE O FEZ ESCORREGAR.

Link: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-aprendendo-com-os-erros-5o-ou-6o-ano/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESTA PARÁBOLA?

QUAL A REAÇÃO DO APRENDIZ QUANDO CAI?

NA SUA OPINIÃO, O QUE O MESTRE ESTAVA QUERENDO ENSINAR AO MENINO?

QUAL A MENSAGEM QUE A PARÁBOLA QUER ENSINAR?

LINK: <http://paxprofundis.org/livros/parabolas/parabolas.html>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA

DESCUBRA A PARÁBOLA!

DESCUBRA AS PARÁBOLAS











NESTE LINK, VOCÊ ENCONTRARÁ VÁRIAS PARÁBOLAS:

<https://br.pinterest.com/elzimarcavalcan/par%C3%A1bolas/>

<http://paxprofundis.org/livros/parabolas/parabolas.html>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)**

ATIVIDADE:

SABEMOS QUE ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DELICADO, POIS OS CUIDADOS PARA EVITAR O CONTÁGIO PELO COVID 19 DEVEM CONTINUAR. VEJA ALGUMAS DICAS DE COMO PODEMOS AMENIZAR O ISOLAMENTO SOCIAL.



REAÇÕES EMOCIONAIS EM SITUAÇÕES DE ESTRESSE INTENSO E PROLONGADO

É provável que você e muitos de seus colegas estejam se sentindo sob pressão. O estresse e os sentimentos associados a ele não indicam em absoluto que você seja fraco ou não seja capaz de fazer seu trabalho.

Durante esse período, cuidar da saúde mental e do bem-estar psicossocial é tão importante quanto cuidar da saúde física.

Você não está participando de uma corrida de velocidade, mas de uma maratona que requer muita resistência e autocuidado permanente.

RECOMENDAÇÕES DE AUTOCUIDADO



1. CUIDE DAS NECESSIDADES BÁSICAS

- Mantenha uma alimentação saudável, balanceada e regular.
- Mantenha-se hidratado. Beba água com frequência.
- Evite bebidas açucaradas e alimentos calóricos de baixo valor nutritivo.
- Durma no mínimo 8 horas para se recuperar da jornada de trabalho.

O descuido dessas necessidades básicas põe em risco sua saúde física e mental, bem como sua capacidade de atenção aos pacientes.

2. DESCANSE

- Sempre que possível, dedique-se a atividades reconfortantes, divertidas e relaxantes, como brincadeiras com seus filhos, leitura, filmes, jogos de mesa e conversas sobre assuntos cotidianos que não a pandemia.
- No trabalho, faça pausas ativas com a maior frequência possível.
- Evite o consumo de álcool, tabaco e outras drogas.

Compreenda que o descanso adequado redundará em melhor atenção aos pacientes.

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COVID-19

#COVID19 #EUPROSPERO

OS JOVENS **TAMBÉM ESTÃO EM RISCO** DE CONTRAIR A COVID-19 E ESPALHAR O NOVO CORONAVÍRUS*

10 DICAS PARA SE PROTEGER E PROTEGER OUTRAS PESSOAS NÃO COLOQUE SUA VIDA EM RISCO



O distanciamento físico **pode te ajudar a se proteger** da COVID-19. Fique em casa com sua família se assim for solicitado; reúna-se virtualmente com amigos e outras pessoas que você ama.



Lave bem as mãos com água e sabão ou higienizador à base de álcool.



Desinfete as superfícies que você toca com frequência, como celulares, computadores e maçanetas.



A pandemia de COVID-19 está sendo **um momento estressante para todas** as pessoas, incluindo as jovens. Mantenha-se conectado com seus amigos e familiares por mensagens ou chamadas de vídeo.



Limite o tempo navegando em redes sociais ou assistindo ao noticiário. **Evite boatos e desinformação** acessando notícias de fontes confiáveis.



Exercite-se ou **medite** em casa.



Mantenha uma rotina familiar – seguindo o distanciamento físico – para **se sentir mais calmo(a) e no controle**.



Se precisar de ajuda ou se sentir triste ou estressado(a), **fale com uma pessoa adulta ou profissional de confiança**.



Não saia de casa se estiver doente. **Siga as orientações das autoridades de saúde** sobre como entrar em contato com os serviços caso precise de atenção médica.



Ouçe as autoridades locais para obter outros conselhos e instruções sobre como se manter seguro(a) e saudável.

*Os jovens também estão em risco de doença grave, hospitalização e morte por COVID-19 e podem espalhar o novo coronavírus para pessoas com maior risco de desenvolver a forma grave da doença e morte.



OPAS



Organização
Pan-Americana
da Saúde



Organização
Mundial da Saúde
Americas

INFORME-SE. PREPARE-SE. AJA.
www.paho.org/coronavirus

INFORMAÇÕES RETIRADAS DO SITE: [HTTPS://WWW.PAHO.ORG/PT/COVID-19-MATERIAIS-COMUNICACAO#ATIVIDADE](https://www.paho.org/pt/covid-19-materiais-comunicacao#atividade)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CAÇA PALAVRAS

1. DEVEMOS MANTER UMA _____,
BALANCEADA E REGULAR.
2. FAZER ATIVIDADES _____,
_____ E _____.
3. EVITAR BEBIDAS _____.
4. BEBER _____ COM FREQUÊNCIA.
5. PODEMOS: _____, ASSISTIR _____,
_____, CONVERSAR
ASSUNTOS _____ QUE NÃO SEJA SOBRE A
PANDEMIA.
6. LAVAR AS MÃOS COM _____ E _____. USAR
_____.

A	C	A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	A	O
T	D	I	V	E	R	T	I	D	A	B	G	S
R	E	L	A	X	A	N	T	E	L	S	U	E
C	O	T	I	D	I	A	N	O	S	M	A	M
R	A	Ç	U	C	A	R	A	D	A	S	V	L
E	X	A	G	U	A	S	A	B	A	O	R	I
L	F	G	G	B	R	I	C	A	R	H	K	F
E	T	N	A	T	R	O	F	N	O	C	E	R
A	L	C	O	O	L	E	M	G	E	L	Q	Y



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: O TEXTO DA ATIVIDADE 02 É UM INFORMATIVO, VOCÊ SABE O QUE É?
NESTE LINK VOCÊ IRÁ APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE GÊNERO
TEXTUAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=8n3qgdWljfQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MU8cXyP1FdY>

JUCA, VOCÊ SABE
O QUE É UM TEXTO
INFORMATIVO?



NÃO SEI, VAMOS
PERGUNTAR PRA
PROFESSORA!



O QUE É UM TEXTO
INFORMATIVO?

O TEXTO INFORMATIVO É
UM TIPO TEXTUAL QUE TEM
O OBJETIVO DE INFORMAR E
ESCLARECER A UM LEITOR,
UM OUVINTE OU AINDA UM
CONJUNTO DE PESSOAS
SOBRE UM DETERMINADO
ASSUNTO OU TEMA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA:

JOGOS

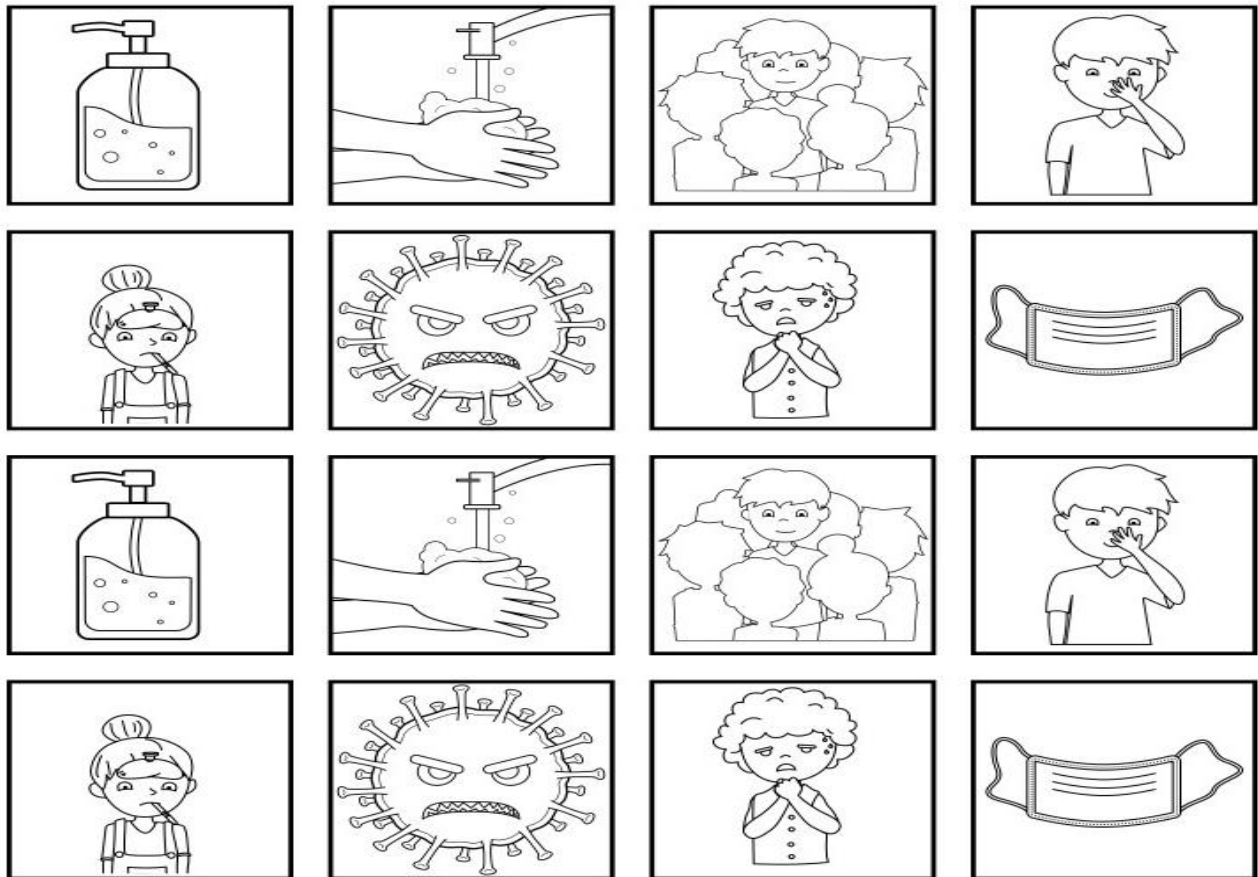
ONLINE

CORONA

VÍRUS

<http://www.escolagames.com.br/JOGOS/PREVENCAOCORONAVIRUS/?DEVICETYPE=COMPUTER>

Jogo da memória





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO A PARTILHA DE UMA QUANTIDADE EM DUAS PARTES DESIGUAIS, TAIS COMO DIVIDIR UMA QUANTIDADE EM DUAS PARTES, DE MODO QUE UMA SEJA O DOBRO DA OUTRA, COM COMPREENSÃO DA IDEIA DE RAZÃO ENTRE AS PARTES E DELAS COM O TODO. (EF05MA13)

ATIVIDADE:

JULIA E DANIEL ESTAVAM VENDENDO BOLO NA ESCOLA, NA FESTA DA PRIMAVERA, CADA PEDAÇO DE BOLO CUSTAVA R\$ 2,00. OS DOIS ARRECADARAM JUNTOS UM TOTAL DE R\$ 60,00. PORÉM DANIEL VENDEU O DOBRO DE BOLOS QUE JÚLIA VENDEU.



A- QUANTOS PEDAÇOS DE BOLO ELES VENDERAM JUNTOS?

- 20
- 30
- 40
- 50

B- DANIEL ARECADOU QUANTO EM DINHEIRO?

- R\$ 20,00
- R\$ 30,00
- R\$ 40,00
- R\$ 50,00

C- JULIA VENDEU QUANTOS PEDAÇOS DE BOLO?

- 10
- 20
- 30
- 40



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL O VALOR QUE JULIA ARRECADOU?

- R\$ 10,00
- R\$ 20,00
- R\$ 30,00
- R\$ 40,00

D- E DANIEL VENDEU QUANTOS PEDAÇOS DE BOLO?

- 5
- 10
- 15
- 20































LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=M9rfDXVAXc>

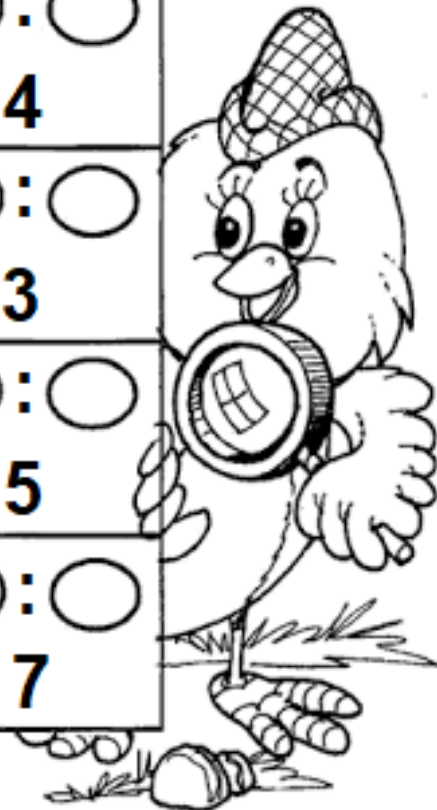
BRINCADEIRAS: <https://www.ictgames.com/mobilePage/archeryDoubles/index.html>

• **MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)**

ATIVIDADE:

O DETETIVE PRECISA ENCONTRAR AS OPERAÇÕES QUE LEVAM AOS RESULTADOS QUE ESTÁ EMBAIXO. É SUA VEZ DE AJUDÁ-LO.

 x  56	 x  72	 :  6
 :  8	 x  45	 :  4
 x  32	 x  24	 :  3
 :  2	 x  81	 :  5
 x  14	 x  60	 :  7



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA

BRINCADEIRAS: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/memoria-tabuada.html>

<https://www.cokitos.pt/desafio-da-divisao/play/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR TECNOLOGIAS QUE SÃO UTILIZADAS PARA FACILITAR AS ATIVIDADES DO COTIDIANO (COMER, ESTUDAR, CONVERSAR, BRINCAR, DESLOCAR-SE E OUTRAS) RELACIONANDO-AS COM O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO. (PR.EF05CI.N.5.07)

ATIVIDADE:

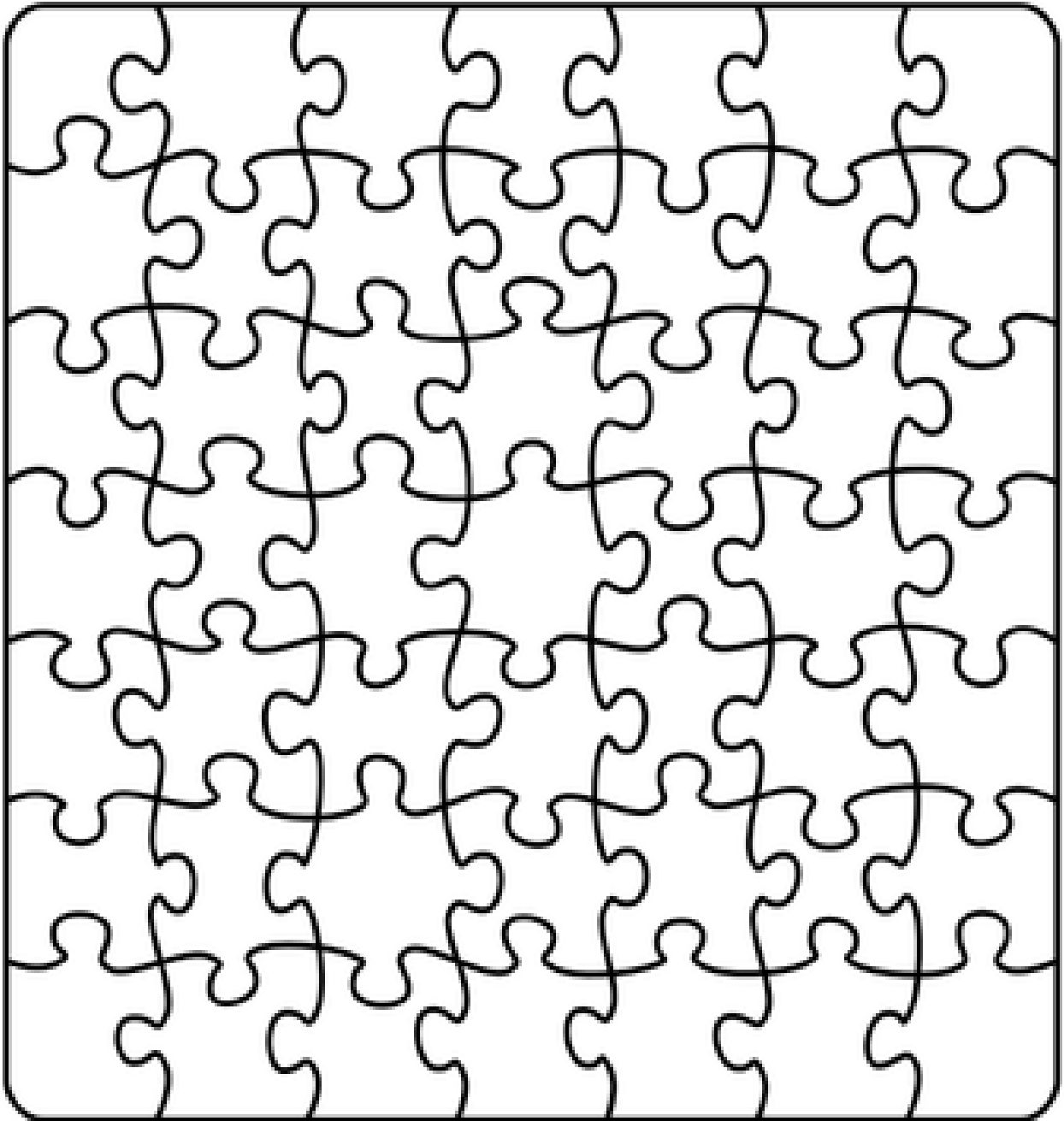
NO NOSSO DIA A DIA USAMOS VÁRIAS TECNOLOGIAS PARA FACILITAR NOSSAS VIDAS, ESCOLHA ALGUMAS E DESENHE-AS ABAIXO E TAMBÉM DESCREVA COMO ELA FACILITA SEU DIA A DIA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3ZM65Y3Cjnw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS: HOJE VOCÊ MESMO MONTARÁ SEU QUEBRA CABEÇA, ESCOLHA UMA TECNOLOGIA, VOCÊ IRÁ DESENHAR E COLORIR ELA ABAIXO. APÓS É SO RECORTAR, EMBARALHAR E TENTAR MONTAR.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

ATIVIDADES

ESTAMOS CONHECENDO AO LONGO DOS NOSSOS CADERNOS, SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL, OS IMIGRANTES, A CULTURA DEIXADA POR NOSSOS IMIGRANTES, TAMBÉM VIMOS SOBRE OS MOVIMENTOS QUE ALAVANCARAM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VEREMOS A PARTIR DESTES CADERNOS AS REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS, QUE FOI UM MARCO NA HISTÓRIA BRASILEIRA



A IDENTIDADE BRASILEIRA

REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS AS REVOLTAS DO PERÍODO COLONIAL

BRASILEIRO SE DIVIDIRAM ENTRE INTERESSES NATIVISTAS E INTERESSES SEPARATISTAS. O BRASIL FOI COLONIZADO POR PORTUGAL A PARTIR DE 1500, MAS A EFETIVA EXPLORAÇÃO DO TERRITÓRIO NÃO COMEÇOU NO MESMO ANO. INICIALMENTE, OS PORTUGUESES APENAS EXTRAÍAM DAS TERRAS BRASILEIRAS O PAU-BRASIL QUE ERA TROCADO COM OS INDÍGENAS. NA FALTA DE METAIS PRECIOSOS, QUE DEMORARAM SER ENCONTRADOS, ESSE TIPO DE RELAÇÃO DE TROCA, CHAMADA ESCAMBO, PERMANECEU POR ALGUMAS DÉCADAS. A POSTURA DOS PORTUGUESES EM RELAÇÃO AO BRASIL SÓ SE ALTEROU QUANDO A AMEAÇA DE PERDER A NOVA TERRA E SEUS BENEFÍCIOS PARA OUTRAS NACIONALIDADES AUMENTOU.

FONTE: <https://www.infoescola.com/historia/revoltas-do-periodo-colonial-brasileiro/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

OS INTERESSES QUE MOVERAM AS REVOLTAS DO PERÍODO COLONIAL SÃO:

- () AMIGOS E PARENTES.
- () JAPONESES E ITALIANOS
- () NATIVISTA E SEPARATISTA.

QUANDO COMEÇOU A COLONIZAÇÃO NO BRASIL?

- () 1822
- () 1503
- () 1500

QUAL ERA O MATERIAL EXTRAÍDO DAS TERRAS BRASILEIRAS QUE SERVIAM COMO MOEDAS DE TROCA PARA OS INDÍGENAS?

- () COBRE
- () PAU BRASIL
- () EUCALIPTO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=jw5kyjBhCx8>

BRINCADEIRA : <https://www.sohistoria.com.br/jogos/quiz/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- ANALISAR TRANSFORMAÇÕES DE PAISAGENS NAS CIDADES, COMPARANDO SEQUÊNCIA DE FOTOGRAFIAS, FOTOGRAFIAS AÉREAS E IMAGENS DE SATÉLITE DE ÉPOCAS DIFERENTES. (EF05GE08)

ATIVIDADE:

NAS IMAGENS ABAIXO PODEMOS OBSERVAR DOIS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS EM DOIS DIFERENTES PERÍODOS.



VOCÊ CONHECE ESSES PONTOS TURÍSTICOS DA NOSSA CIDADE?

QUAIS SÃO OS PONTOS TURÍSTICOS ACIMA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAIS DIFERENÇAS VOCÊ PERCEBEU QUE OCORREU COM O PASSAR DOS ANOS?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas>

BRINCADEIRAS: AGORA VOCÊ É UM ARTISTA E REPRODUZIRÁ AO LADO O RESTANTE DA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA QUE FALTA DA IMAGEM.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMBATENDO A DENGUE EM CASA

A DENGUE É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS, O QUAL É TRANSMITIDO PELA PICADA DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI. OS SINTOMAS COMUNS SÃO FEBRE, DORES NO CORPO, DOR DE CABEÇA E MANCHAS AVERMELHADAS PELO CORPO.

A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO É IMPEDIR A MULTIPLICAÇÃO DO MOSQUITO, EVITANDO ÁGUA PARADA NOS MEIOS EM QUE O MOSQUITO SE PROLIFERA.

CONFORME O VÍDEO ABAIXO INFORMADO NO LINK, IDENTIFIQUE E PINTE OS POSSÍVEIS CRIADOUROS DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI:



LINK EXPLICATIVO (desenho animado):

SAI FORA DENGUE: https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_lp66w

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.